

Implementasi Kurikulum Untuk Meningkatkan Karakter Siswa

Rony Ismail Manalu¹, Samsuddin Siregar², Rio Daska Girsang³, Elyezer Agustinus Barus⁴

^{1,2,3,4} Universitas Negeri Medan

e-mail: ronyismailmanalu@gmail.com samsuddinsiregar@unimed.ac.id riogirsang4@gmail.com

elyezerbarus25@gmail.com

Article Info

Article history:

Received 27-09-2024

Revised 14-10-2024

Accepted 21-10-2024

ABSTRACT

Along with rapid social, cultural, work world changes, and technological advances, the Ministry of Education and Culture (KEMENDIKBUD) designed the Independent Curriculum to prepare students to face future challenges. This curriculum encourages creative, innovative, and relevant learning processes, as well as developing aspects of attitudes, knowledge, and skills. This study aims to examine the implementation of the curriculum to improve student character, the 2013 Curriculum (K13) with the Independent Curriculum and examine the implementation of the Independent Curriculum at SD Negeri 173308 Sibaragas in our study, namely the Implementation of the Curriculum to Improve Student Character. The research method used is qualitative, with an in-depth focus on the learning process and experience. The results of the study show that the K13 RPP has a more formal structure with 13 components, while the Independent Curriculum is more flexible, allowing teachers to adjust learning to student needs. The implementation of the Independent Curriculum at SD Negeri 173308 Sibaragas improves students' skills and independence in learning because students have good character in school and outside of school.

Keyword:

Implementasi Kurikulum,
Student Character, Social,
Cultural



©2023 Authors. Published by Sabajaya Publisher. This work is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License. (<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>)

PENDAHULUAN

Pendidikan karakter menjadi isu sentral dalam dunia pendidikan saat ini. Seiring dengan perkembangan zaman, tantangan dalam membentuk karakter siswa semakin kompleks. Sekolah Dasar 173308 Sibaagas, sebagai salah satu lembaga pendidikan dasar, memiliki peran penting dalam upaya mencetak generasi muda yang berkarakter. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis implementasi kurikulum yang telah dilakukan di sekolah tersebut dalam rangka meningkatkan karakter siswa. Dengan memahami sejauh mana keberhasilan implementasi kurikulum ini, diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam pengembangan model pendidikan karakter yang lebih efektif di tingkat sekolah dasar. Pendidikan karakter juga merupakan investasi jangka panjang bagi masa depan bangsa. Karakter yang kuat akan membentuk individu yang tidak hanya cerdas secara intelektual, tetapi juga memiliki nilai-nilai moral yang tinggi. Sekolah Dasar 173308 Sibaagas, sebagai salah satu institusi pendidikan di tingkat dasar, memiliki tanggung jawab besar dalam membentuk karakter siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji sejauh mana implementasi kurikulum di sekolah tersebut telah berhasil dalam menumbuhkan nilai-nilai karakter pada siswa. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi sekolah-sekolah lain dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan karakter.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan desain penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Studi kasus ini dipilih karena memungkinkan peneliti untuk menggali secara mendalam implementasi kurikulum dan pengaruhnya terhadap karakter siswa di SD 173308 Sibaagas.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil Penelitian di SD 173308 SIBARAGAS

Tabel 1. Implementasi Kurikulum

No.	
1.	Kurikulum yang di terapkan di Sekolah Dasar Negeri 08 Sibaragas sangat baik sehingga dapat mengembangkan siswa untuk lebih berkarakter dengan baik.
2.	Keterlibatan Guru pada siswa sangat lah bagus sehingga dapat membuat proses belajar yang berorientasi pada karakter.
3.	Di sekolah tersebut juga sudah banyak melakukan kegiatan kegiatan yang dapat mengembangkan karakter siswa.
4.	Menurut penelitian kami SD N 173308 Sibaragas sudah mengimplementasikan kurikulum yang berlaku.

Efektivitas Pendekatan Pembelajaran di SD tersebut mampu melakukan pendekatan belajar yang baik untuk siswa yang dimana Sekolah Dasar Sibaragas mampu mengintegrasikan berbagai mata pelajaran dan nilai-nilai karakter. Tentu saja integrasi yang terjadi dapat membuat siswa untuk lebih berkarakter dan lebih terampil untuk menjalani kehidupannya. Itulah mengapa penting nya melakukan pendekatan pembelajaran terhadap siswa agar menekankan pentingnya pembelajaran yang bermakna untuk kehidupan siswa.

Implementasi Kurikulum di sekolah sangat efektif dan memiliki proyek proyek yang dapat membuat siswa untuk berpikir lebih kritis, kreatif, dan kolaboratif, serta mengembangkan keterampilan sosial dan emosional untuk dapat membentuk karakter siswa untuk lebih baik.

SD 08 Sibaragas selalu melakukan kontribusi kegiatan ekstrakurikuler untuk membentuk karakter siswa melalui pengembangan minat dan bakat. Serta mencapai nilai sportivitas dan kerja sama. Seperti yang telah di lakukan di Sekolah Dasar Negeri 08 Sibaragas terdapat seorang Guru pemjas melakukan kegiatan ekstrakurikuler kepada siswa yang memiliki minat dan Bakat di bidang olahraga dengan mengadakan latihan 3 kali 1 minggu, begitu juga dengan Guru mata pelajaran yang lain, seperti Guru Bahasa Inggris yang melakukan kegiatan ekstrakurikuler atau disebut dengan les Bahasa Inggris dalam upaya untuk membentuk karakter siswa dengan meningkatkan kemampuan yang di kuasai oleh siswa.

Mengamati Perilaku Siswa

Sebab Guru di Sekolah Dasar 08 Sibaragas menerapkan pendekatan pembelajaran terhadap siswa. Siswa-Siswi SD N 08 Sibaragas meraih peningkatan yang tentu sangat bagus untuk pertumbuhan perkembangan siswa secara akademik. Yaitu siswa mendapat peningkatan dalam hal nilai-nilai karakter yang spesifik, seperti ; kejujuran, tanggung jawab, kerja sama. Tentu saja ini termasuk dengan perkembangan moral yang dimana siswa SD 08 Sibaragas dapat menjadi anak yang lebih jujur dan bertanggung jawab serta memiliki kerja sama yang baik dengan sekitar dalam menerapkan implementasi kurikulum untuk meningkatkan karakter siswa tersebut.

PERAN GURU TERHADAP SISWA

Peran Guru sebagai Fasilitator tentu saja sangat berpengaruh dalam peningkatan karakter siswa, dalam menjadikan siswa lebih berkembang lebih baik itu semua pengaruh dari Guru sebagai Fasilitator yang baik untuk menjadikan siswa lebih terampil secara kreativitas dan karakter dengan mengajar dan mendidik siswa di sekolah untuk lebih terampil sehingga Guru sangat memerlukan kompetensi untuk implementasi kurikulum. Namun tidak bisa dipungkiri perkembangan siswa juga termasuk dari dorongan dan dukungan yang diberikan orang tua atau keluarga kepada siswa. Dapat diperoleh bahwasannya SDN 173308 Sibaragas sudah menerapkan Implementasi Kurikulum untuk meningkatkan karakter siswa yang dimana siswa lebih terampil dan aktif ketika melakukan kegiatan dilingkungan sekolah maupun di luar sekolah.

KESIMPULAN

Implementasi kurikulum yang berfokus pada karakter di SD 173308 Sibaagas telah menunjukkan hasil yang positif dalam meningkatkan karakter siswa. Namun, keberhasilan ini tidak terlepas dari berbagai tantangan yang perlu diatasi. Penelitian ini memberikan implikasi penting bagi pengembangan pendidikan karakter di sekolah-sekolah lain. Dengan komitmen yang kuat dari semua pihak dan dukungan yang memadai, pendidikan karakter dapat menjadi fondasi yang kuat bagi pembentukan generasi muda yang berkarakter.

DAFTAR PUSTAKA

- Mutohir, T. C., Muhyi, M., & Fenanlampir, A. (2011). Berkarakter Dengan Berolahraga Berolahraga Dengan Berkarakter. Sport Media
- Ayundasari, L. 2021. "Implementasi Pendekatan Multimediasional dalam Pembelajaran Sejarah Kurikulum Merdeka". Sejarah, Budaya dan Pengajarannya. Halaman 344–354.
- Fadli, M. R. 2021. "Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif". Humanika. Vol. 21, No. 1. Halaman 33–54.