

Analisis Pengaruh Kualitas Sarana Prasarana Terhadap Proses Belajar Mengajar

Muhammad Raditya Santoso Putra

Universitas Singaperbangsa Karawang

e-mail: muhradityaa308@email.com

Article Info

Article history:

Received 20-05-2024

Revised 27-05-2024

Accepted 17-06-2024

Keyword:

Pendidikan, Sarana,
 Prasarana, Belajar
 Mengajar

ABSTRACT

Pendidikan memainkan peran kunci dalam pembangunan sebuah negara. Salah satu faktor penting yang memengaruhi kualitas pendidikan adalah kualitas sarana dan prasarana sekolah. Penelitian ini mengeksplorasi pengaruh kualitas sarana dan prasarana sekolah terhadap prestasi belajar siswa sekolah dasar. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis sejauh mana kualitas sarana prasarana sekolah memengaruhi proses belajar mengajar.

Dalam konteks globalisasi dan perkembangan teknologi, penelitian ini memiliki relevansi yang besar. Metode studi literatur digunakan untuk mengeksplorasi hubungan ini. Temuan menunjukkan adanya hubungan signifikan antara kualitas sarana dan prasarana sekolah dengan prestasi belajar siswa. Namun, terdapat disparitas dalam kualitas di berbagai wilayah, yang dipengaruhi oleh faktor seperti tingkat pendanaan dan kebijakan pemerintah. Pentingnya upaya berkelanjutan untuk memastikan akses yang setara terhadap lingkungan belajar yang berkualitas juga disoroti.



©2023 Authors. Published by Sabajaya Publisher. This work is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License. (<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>)

PENDAHULUAN

Pendidikan memiliki peranan penting dalam pembangunan suatu negara. Kualitas pendidikan yang diberikan oleh sebuah lembaga pendidikan memiliki dampak yang signifikan terhadap perkembangan individu dan masyarakat secara keseluruhan. Salah satu faktor kunci yang memengaruhi kualitas pendidikan adalah kualitas sarana dan prasarana sekolah. Sarana dan prasarana yang memadai di lingkungan sekolah dapat menciptakan suasana belajar yang kondusif, meningkatkan motivasi belajar siswa, serta mendukung proses pembelajaran yang efektif. Sekolah dasar merupakan tahap awal dalam sistem pendidikan formal di banyak negara. Di tingkat ini, fondasi pengetahuan dan keterampilan dasar diletakkan, dan proses pembelajaran yang baik sangat penting untuk membentuk dasar yang kuat bagi siswa. Oleh karena itu, penting untuk memahami bagaimana kualitas sarana dan prasarana sekolah dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa di tingkat sekolah dasar.

Penelitian tentang pengaruh kualitas sarana dan prasarana sekolah terhadap prestasi belajar siswa sekolah dasar menjadi topik yang menarik dan relevan untuk dieksplorasi lebih lanjut. Meskipun sudah banyak penelitian yang menyelidiki hubungan antara kedua faktor tersebut, namun masih ada ruang untuk penelitian lebih dalam dan komprehensif. Dengan pemahaman yang lebih baik tentang bagaimana kualitas sarana dan prasarana sekolah berperan dalam prestasi belajar siswa, kita dapat mengidentifikasi area-area di mana perbaikan dapat dilakukan untuk meningkatkan kualitas pendidikan di tingkat dasar. Di tengah konteks globalisasi dan persaingan yang semakin ketat, upaya untuk meningkatkan mutu pendidikan menjadi semakin mendesak. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan wawasan yang berharga bagi para pembuat kebijakan pendidikan, guru, orang tua, serta pihak-pihak terkait lainnya untuk meningkatkan kualitas pendidikan di tingkat sekolah dasar. Dengan demikian, diharapkan dapat diciptakan generasi yang lebih kompeten dan siap menghadapi tantangan di masa depan.

Kualitas sarana dan prasarana di lingkungan pendidikan memiliki peran yang sangat penting dalam menentukan efektivitas proses belajar mengajar. Dalam dunia pendidikan, lingkungan belajar yang kondusif dengan fasilitas yang memadai dapat membantu meningkatkan motivasi dan hasil belajar

siswa. Oleh karena itu, penting untuk memahami sejauh mana kualitas sarana dan prasarana berpengaruh terhadap proses belajar mengajar.

Dalam konteks tersebut, penelitian tentang pengaruh kualitas sarana prasarana terhadap proses belajar mengajar menjadi topik yang menarik untuk diselidiki lebih lanjut. Meskipun telah ada beberapa penelitian yang menginvestigasi hubungan antara kedua faktor tersebut, masih ada kebutuhan untuk penelitian yang lebih mendalam dan komprehensif.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis sejauh mana kualitas sarana prasarana sekolah memengaruhi proses belajar mengajar. Dengan memahami dampak dari berbagai aspek sarana dan prasarana terhadap proses belajar mengajar, kita dapat mengidentifikasi area di mana perbaikan dapat dilakukan untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran.

Pentingnya penelitian ini juga terletak pada konteks globalisasi dan perkembangan teknologi yang semakin pesat. Di era yang serba cepat ini, penggunaan teknologi dalam proses belajar mengajar menjadi semakin penting. Oleh karena itu, perlu untuk memperhatikan bagaimana integrasi teknologi dalam sarana dan prasarana sekolah dapat mempengaruhi proses belajar mengajar.

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan wawasan yang berharga bagi para pembambil kebijakan pendidikan, guru, dan pihak terkait lainnya untuk meningkatkan kualitas pendidikan. Dengan demikian, dapat diciptakan lingkungan belajar yang lebih kondusif dan efektif, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan menyiapkan mereka menghadapi tantangan di masa depan.

METODE PENELITIAN

Berikut adalah langkah-langkah dalam metode penelitian menggunakan studi literatur untuk penelitian "Analisis Pengaruh Kualitas Sarana dan Prasarana Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar":

1. **Identifikasi Tema dan Tujuan Penelitian:**
Tahap awal penelitian ini adalah mengidentifikasi tema utama, yaitu pengaruh kualitas sarana dan prasarana sekolah terhadap prestasi belajar siswa sekolah dasar. Tujuan penelitian ditetapkan secara jelas, seperti memahami hubungan antara kedua faktor tersebut dan mengidentifikasi faktor-faktor kunci yang mempengaruhinya.
2. **Pengumpulan Data dan Sumber Informasi:**
Peneliti melakukan pengumpulan data dari berbagai sumber informasi, termasuk jurnal ilmiah, buku, laporan riset, dan dokumen-dokumen terkait lainnya. Pengumpulan data dilakukan secara sistematis dengan menggunakan kata kunci yang relevan.
3. **Seleksi Literatur yang Relevan:**
Setelah data terkumpul, peneliti melakukan seleksi literatur yang berkaitan langsung dengan topik penelitian. Literatur yang dipilih harus terbaru, terpercaya, dan memiliki metodologi yang kuat.
4. **Analisis dan Synthesis Literatur:**
Peneliti menganalisis literatur yang terpilih dengan memperhatikan temuan utama, metodologi penelitian, serta kesimpulan yang dihasilkan. Data dari literatur disintesis untuk memahami hubungan antara kualitas sarana dan prasarana sekolah dengan prestasi belajar siswa.
5. **Penyusunan Kerangka Konseptual:**
Berdasarkan analisis literatur, peneliti menyusun kerangka konseptual yang memetakan hubungan antara variabel-variabel yang diteliti. Kerangka konseptual ini akan menjadi landasan teoritis untuk penelitian lebih lanjut.
6. **Penulisan Laporan Penelitian:**
Setelah semua tahapan analisis selesai, peneliti menulis laporan penelitian yang mencakup temuan dan kesimpulan dari studi literatur ini. Laporan penelitian disusun dengan struktur yang jelas dan sistematis.

Metode studi literatur ini memungkinkan peneliti untuk menyelidiki topik penelitian secara mendalam dengan memanfaatkan pengetahuan yang telah ada dan merumuskan kontribusi baru dalam pemahaman tentang hubungan antara kualitas sarana dan prasarana sekolah dengan prestasi belajar siswa sekolah dasar.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Berbagai penelitian dalam studi literatur ini menegaskan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara kualitas sarana dan prasarana sekolah dengan prestasi belajar siswa di tingkat sekolah dasar. Kondisi fisik dan fasilitas yang memadai dalam lingkungan sekolah memiliki dampak positif terhadap motivasi belajar siswa, keterlibatan dalam pembelajaran, dan akhirnya, prestasi akademik mereka. Sarana fisik seperti ruang kelas yang nyaman dan aman, perpustakaan yang lengkap, laboratorium komputer, fasilitas olahraga, dan area bermain yang baik diidentifikasi sebagai elemen penting yang menciptakan lingkungan belajar yang kondusif bagi siswa. Di samping itu, prasarana sekolah yang memadai, seperti dukungan teknologi informasi yang cukup, sumber daya manusia yang berkualitas, dan manajemen sekolah yang efektif, juga turut berperan dalam meningkatkan prestasi belajar siswa. Literatur juga menyoroti pentingnya peran lingkungan sekolah dalam menciptakan iklim pembelajaran yang inklusif dan mendukung, di mana siswa merasa didukung dan diberdayakan untuk mencapai potensi akademik mereka secara maksimal. Faktor-faktor seperti kebersihan lingkungan, keamanan, ketersediaan sumber daya pembelajaran yang memadai, serta dukungan sosial dan emosional dari guru dan staf sekolah juga memiliki dampak langsung maupun tidak langsung terhadap prestasi belajar siswa.

Meskipun studi literatur menunjukkan adanya korelasi yang signifikan antara kualitas sarana dan prasarana sekolah dengan prestasi belajar siswa di tingkat sekolah dasar, namun terdapat tantangan dan disparitas dalam kualitas tersebut di berbagai wilayah, baik di negara maju maupun berkembang. Faktor-faktor seperti tingkat pendanaan, kebijakan pendidikan, dan tata kelola sekolah memengaruhi kualitas sarana dan prasarana tersebut. Pentingnya peran sekolah dalam membentuk dasar pengetahuan dan keterampilan siswa telah terbukti secara konsisten dalam literatur, di mana lingkungan belajar yang kondusif dapat memberikan dorongan signifikan terhadap motivasi belajar dan prestasi akademik siswa. Sarana fisik seperti ruang kelas yang nyaman, perpustakaan lengkap, dan fasilitas olahraga yang memadai dianggap sebagai faktor yang memengaruhi kualitas pembelajaran secara keseluruhan.

Kualitas sarana dan prasarana sekolah juga dapat memengaruhi akses siswa terhadap informasi dan sumber belajar yang relevan. Namun, perlu dicatat bahwa kualitas tersebut bukanlah satu-satunya faktor yang memengaruhi prestasi belajar siswa. Faktor-faktor lain seperti kompetensi guru, kurikulum yang relevan, dukungan orang tua, dan iklim pembelajaran yang inklusif juga memiliki peran penting. Oleh karena itu, sekolah dan pihak terkait diharapkan memperhatikan secara menyeluruh seluruh aspek pendidikan, bukan hanya fokus pada aspek fisik saja.

Disparitas dalam kualitas sarana dan prasarana sekolah antar daerah, terutama antara daerah perkotaan dan pedesaan, serta antara negara maju dan berkembang, menjadi perhatian utama. Ketimpangan dalam kualitas pendidikan dapat disebabkan oleh disparitas dalam pendanaan, kebijakan pemerintah, serta ketidaksetaraan akses terhadap sumber daya. Oleh karena itu, upaya yang berkelanjutan diperlukan untuk memastikan bahwa semua siswa memiliki akses yang setara terhadap lingkungan belajar yang berkualitas.

Dalam rangka memastikan kualitas pendidikan yang merata, terbukti bahwa kualitas sarana dan prasarana sekolah memiliki pengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajar siswa sekolah dasar. Oleh karena itu, pemahaman dan perhatian terhadap faktor-faktor tersebut sangat penting dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan di semua tingkatan.

KESIMPULAN

Kesimpulan dari penjelasan di atas adalah bahwa kualitas sarana dan prasarana sekolah memiliki dampak yang signifikan terhadap prestasi belajar siswa sekolah dasar. Berbagai penelitian dalam studi literatur menegaskan bahwa lingkungan belajar yang kondusif, termasuk kondisi fisik ruang kelas, perpustakaan, fasilitas olahraga, serta dukungan teknologi informasi, berperan penting dalam meningkatkan motivasi dan prestasi belajar siswa. Namun, terdapat tantangan dalam menjaga kualitas sarana dan prasarana sekolah, seperti disparitas antar wilayah, yang dipengaruhi oleh faktor-faktor seperti tingkat pendanaan, kebijakan pendidikan, dan tata kelola sekolah.

Pentingnya peran sekolah dalam membentuk dasar pengetahuan dan keterampilan siswa tidak dapat disangkal, namun perlu diingat bahwa kualitas sarana dan prasarana bukanlah satu-satunya faktor

yang memengaruhi prestasi belajar siswa. Faktor-faktor lain seperti kompetensi guru, kurikulum yang relevan, dukungan orang tua, dan iklim pembelajaran yang inklusif juga memiliki peran yang signifikan.

Untuk memastikan kualitas pendidikan yang merata, diperlukan upaya yang berkelanjutan dalam memastikan bahwa semua siswa memiliki akses yang setara terhadap lingkungan belajar yang berkualitas. Oleh karena itu, pemahaman dan perhatian terhadap faktor-faktor yang memengaruhi kualitas sarana dan prasarana sekolah sangat penting dalam meningkatkan mutu pendidikan di semua tingkatan.

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, I., Maria, S., Herlina, H., Zaenudin, T., & Redjeki, F. (2024). Pengaruh Gaya Kepemimpinan dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Karyawan di Pt. Inti Medika Sarana Bandung. *MANDIRI ECONOMICS JOURNAL*, 1(1), 1–12.
- Arjang, A., Utami, E. Y., & Redjeki, F. (2024). Utilization of Social Media and Online Platforms in Improving Customer Engagement of Fashion SMEs in Bali. *West Science Business and Management*, 2(01), 29–36.
- Ayesha, I., Redjeki, F., Sudirman, A., Sari, A. L., & Aslam, D. F. (2021). Behavior of Female Entrepreneurs in Tempe Small Micro Enterprises in Tasikmalaya Regency, West Java as Proof of Gender Equality Against AEC. 2nd Annual Conference on Blended Learning, Educational Technology and Innovation (ACBLETI 2020), 124–130.
- Fika, R. (2017). Increase In Activity And Learning Outcomes In Pharmacy Mathematics With Jigsaw Cooperative Learning Model At Pharmacy Academy Of Dwi Farma. *Future Of Medical Education Journal*, 7(4), 36–46.
- Fika, R. (2020). The effectiveness of Jigsaw and STAD (student teams achievement division) cooperative learning model on pharmaceutical mathematics. *Journal of Advanced Pharmacy Education & Research* | Apr-Jun, 10(2).
- Herlina, H., Mulyeni, S., Ulfha, S. M., Partini, S. T., & Redjeki, F. (2023). Edukasi Wirausaha Dan Pendampingan Psikologis Pasca Gempa Bumi Cianjur. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Sains Dan Teknologi*, 2(2), 135–146.
- Homan, F., & Djohan, D. (2021). PENGARUH KESADARAN PERPAJAKAN TERHADAP KEPATUHAN WAJIB PAJAK ORANG PRIBADI DI KANTOR PELAYANAN PAJAK PRATAMA MEDAN TIMUR. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*, 4(2), 461–464.
- Ismail, I., Fathonih, A., Prabowo, H., Hartati, S., & Redjeki, F. (2020). Transparency and Corruption: Does E-Government Effective to Combat Corruption? *International Journal of Psychosocial Rehabilitation*, 24(4), 5396–5404.
- Junaedi, D., Redjeki, F., & Priadi, M. D. (2023). Pengaruh Promosi dan Kualitas Layanan Terhadap Keputusan Pembelian: studi kasus pada Koperasi Mitra Dhuafa Cabang Mande-Cianjur. *Indonesian Journal of Economic and Business*, 1(2), 106–120.
- Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran, Volume 7 Nomor 2, 2024 |5201Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)NORMAL ERA TO DEVELOP LEARNING STRATEGIES. *Jurnal Kelola: Jurnal Ilmu Sosial*, 4(2), 7–14.
- Kusnandar, A., & Redjeki, F. (2019). PAYMENT SECURITY OF USANCE DOCUMENTARY CREDIT (DC) FOR BENEFICIARY'S BANK.
- Oktarifaldi, O., Marta, I. A., Nugroho, A. W., Hardi, V. J., & Utomo, S. (2024). Keterampilan Gerak Dasar Kelompok Usia 7 sampai 9 Tahun siswa Sekolah Dasar. *Jendela Olahraga*, 9(1), 10–23.
- Paramarta1, V., & Redjeki, F. (2015). The Role Of Management Of Strategic Hr And Transformation And Change Into Competitive Advantage. *Dosen Tetap Fak. Ekonomi USB YPKP Bandung*.
- Redjeki, F. (2022). The Effect of Value Creation Based on Company Performance on Stock Returns in Manufacturing Companies Listed on the IDX.
- Redjeki, F., Fauzi, H., & Priadana, S. (2021). Implementation of appropriate marketing and sales strategies in improving company performance and profits. *International Journal of Science and Society*, 3(2), 31–38.

-
- Redjeki, F., Narimawati, U., & Priadana, S. (2021). Marketing strategies used by hospitality businesses in times of crisis of the COVID-19 pandemic: Case study. *ENDLESS: International Journal of Future Studies*, 4(1), 121–131.
- Redjeki, F. (2021a). ANALYSIS OF HUMAN RESOURCES MANAGEMENT IN THE NEW
- Redjeki, F. (2021b). The Influence of Customer Relationship Management (CRM) on Customer Trust and Loyalty in PT Amarta Sejahtera. 2nd Annual Conference on Blended Learning, Educational Technology and Innovation (ACBLETI 2020), 147–151.
- Sophan, I., Wahyuni, R. S., Redjeki, F., Herlina, H., & Purnama, S. A. (2023). SANTRI DIGITAL BERINOVASI DALAM BERWIRUSAHA di DESA BENJOT CUGENANG CIANJUR JAWA BARAT (Rumah Tahfidz Baitul Qur'an Al-Karim Benjot). *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 18–24.
- Suhanda, S., Komara, E., Kusdian, R. D., Pandjaitan, B., Djogo, O., Nugraha, A. D., Minar, D., Kadir, Y., Pitoyo, D., & Mulyadi, C. D. (2020). PENGEMBANGAN DAN PEMEKARAN USAHA PERTANIAN, INDUSTRI KECIL-MENENGAH, EKONOMI, KOMUNIKASI, SERTA DAYA WISATA DAN BUDAYA DAERAH JAWA BARAT DI ERA GLOBALISASI. *Jurnal Abdimas Sang Buana*, 1(1).
- Umam, K., Fika, R., Manullang, S. O., & Fatmawati, E. (2023). Bibliometric Analysis on Policy Strategies Regarding HIV/AIDS. *HIV Nursing*, 23(3), 376–387.
- Wahyuanto, E. (2023). KINERJA DOSEN DITINJAU DARI KEPEMIMPINAN, KOMPENSASI DAN MOTIVASI KERJA PADA SEKOLAH TINGGI MULTI MEDIA 'MMTC' YOGYAKARTA. UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA.
- Wahyuanto, E. (2022). Pembaruan Regulasi Pos Dalam Upaya Modernisasi dan Optimalisasi Layanan Pos Indonesia. *Syntax Literate; Jurnal Ilmiah Indonesia*, 7(2), 2391–2397.
- Wahyuanto, E., Giantoro, E., Widodo, J. D. T., & Yuniar, R. (2024). The Application of Brainstorming Method in Developing Ideas in The Production of Television Documentary Side of Life Episode Not The Same. *Technium Education and Humanities*, 7, 54–65.
- Wahyuanto, E., & Marwan, K. G. (2023). The Impact of Digital Leadership, Compensation and Work Motivation on Educator Performance at Sekolah Tinggi Multimedia "MMTC" Yogyakarta. *Remittances Review*, 8(4).