

## Pengaruh Inovasi Sarana dan Prasarana Serta Adaptasi Pembelajaran Terhadap Efektivitas Pendidikan Jasmani di Sekolah Menengah: Studi Kasus Pada Sekolah di Daerah Dengan Tantangan Alam Yang Tinggi

Samsuddin Siregar<sup>1</sup>, Muhammad Reza Nasution<sup>2</sup>, Harry Mustary Purba<sup>3</sup>, Josua Al Ch. Sinaga<sup>4</sup>

<sup>1,2,3,4</sup> Universitas Negeri Medan

e-mail: <sup>1</sup>[samsuddinsiregar@unimed.ac](mailto:samsuddinsiregar@unimed.ac), <sup>2</sup>[rezanasution0708@gmail.com](mailto:rezanasution0708@gmail.com), <sup>3</sup>[harrymustarypurba@mail.com](mailto:harrymustarypurba@mail.com),

<sup>4</sup>[jasuaalchsinaga@gmail.com](mailto:jasuaalchsinaga@gmail.com)

### Article Info

#### Article history:

Received 27-09-2024

Revised 14-10-2024

Accepted 21-10-2024

#### Keyword:

Inovasi, Kesehatan, Karakter, Jasmani, Motorik,

### ABSTRACT

Pendidikan jasmani memiliki peran penting dalam pembentukan kesehatan fisik, keterampilan motorik, dan karakter siswa. Namun, pembelajaran pendidikan jasmani di berbagai daerah di Indonesia, terutama di daerah dengan tantangan alam tinggi, sering kali menghadapi kendala. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dampak inovasi sarana dan prasarana terhadap efektivitas pendidikan jasmani, untuk menelaah pengaruh adaptasi pembelajaran terhadap efektivitas pendidikan jasmani di sekolah menengah yang menghadapi tantangan alam dan untuk mengidentifikasi strategi efektif untuk memadukan inovasi sarana dan adaptasi pembelajaran guna meningkatkan kualitas pendidikan jasmani. Penelitian ini menggunakan studi literatur yang bersumber dari artikel jurnal, buku, dan sumber-sumber online lainnya yang relevan dengan topik penelitian. Metode yang digunakan adalah pengumpulan data sekunder dari literatur yang membahas inovasi sarana dan prasarana, adaptasi pembelajaran, dan efektivitas pendidikan jasmani. Adaptasi pembelajaran terhadap kondisi alam, seperti cuaca ekstrem, sangat penting untuk memastikan kelangsungan proses pembelajaran. Kombinasi inovasi dan adaptasi merupakan strategi yang efektif. Sekolah yang tidak hanya mengandalkan inovasi sarana, tetapi juga menerapkan metode pembelajaran yang adaptif, memiliki tingkat efektivitas pendidikan jasmani yang lebih tinggi dibandingkan sekolah yang tidak melakukan kedua hal tersebut. Kesimpulan nya yaitu hasil studi literatur menunjukkan bahwa inovasi sarana dan prasarana, seperti penggunaan alat sederhana dan lingkungan sekitar sebagai fasilitas latihan, dapat meningkatkan efektivitas pembelajaran pendidikan jasmani.

## PENDAHULUAN

Pendidikan jasmani memiliki peran penting dalam pembentukan kesehatan fisik, keterampilan motorik, dan karakter siswa. Namun, pembelajaran pendidikan jasmani di berbagai daerah di Indonesia, terutama di daerah dengan tantangan alam tinggi, sering kali menghadapi kendala. Beberapa daerah sering mengalami gangguan seperti cuaca ekstrem, bencana alam, atau keterbatasan sarana dan prasarana. Tantangan ini menghambat proses pembelajaran yang seharusnya berlangsung optimal. Inovasi sarana dan prasarana serta kemampuan adaptasi metode pembelajaran menjadi kunci penting dalam meningkatkan efektivitas pendidikan jasmani. Dengan mengoptimalkan sarana yang ada dan merancang metode pembelajaran yang adaptif terhadap tantangan alam, diharapkan kualitas pendidikan jasmani dapat ditingkatkan. Penelitian berbasis literatur ini bertujuan untuk mengeksplorasi bagaimana inovasi sarana dan prasarana serta adaptasi pembelajaran mempengaruhi efektivitas pendidikan jasmani di sekolah menengah, terutama di daerah dengan tantangan alam tinggi.

Menurut Suhardjono (2021), pendidikan jasmani adalah bagian integral dari pendidikan secara keseluruhan yang bertujuan untuk mengembangkan keterampilan motorik, kesehatan fisik, serta karakter siswa melalui kegiatan fisik yang terstruktur. Pendidikan jasmani juga berperan dalam mempersiapkan siswa menghadapi tantangan fisik dan mental di kehidupan sehari-hari.

Inovasi dalam sarana dan prasarana pendidikan jasmani penting untuk mengatasi keterbatasan fasilitas di daerah-daerah dengan tantangan alam. Utomo (2022) menyatakan bahwa sekolah yang berada di daerah terpencil atau rawan bencana sering kali harus memodifikasi sarana yang ada, misalnya dengan menggunakan alat olahraga sederhana atau memanfaatkan lingkungan sekitar sebagai ruang latihan alternatif.

Pembelajaran pendidikan jasmani harus bisa beradaptasi dengan kondisi alam. Ardi (2019) mengungkapkan bahwa kemampuan adaptasi melibatkan fleksibilitas dalam metode pengajaran serta kesiapan guru untuk memodifikasi kegiatan fisik sesuai dengan situasi lingkungan, seperti cuaca buruk atau bencana alam.

Efektivitas pembelajaran pendidikan jasmani diukur dari seberapa baik siswa dapat terlibat dalam kegiatan fisik, memahami pentingnya kebugaran, dan mencapai keterampilan olahraga yang ditargetkan. Menurut Kurniawan & Saputra (2020), inovasi dan adaptasi dalam pembelajaran dapat meningkatkan efektivitas pendidikan jasmani, terutama di daerah-daerah dengan tantangan alam.

### **METODE PENELITIAN**

Penelitian ini menggunakan studi literatur yang bersumber dari artikel jurnal, buku, dan sumber-sumber online lainnya yang relevan dengan topik penelitian. Metode yang digunakan adalah pengumpulan data sekunder dari literatur yang membahas inovasi sarana dan prasarana, adaptasi pembelajaran, dan efektivitas pendidikan jasmani.

Langkah-langkah penelitian:

1. Mengidentifikasi literatur yang relevan tentang pendidikan jasmani, inovasi sarana dan prasarana, serta adaptasi pembelajaran.
2. Melakukan analisis konten untuk mengidentifikasi hubungan antara variabel-variabel yang diteliti.
3. Mengintegrasikan hasil analisis ke dalam pembahasan yang menjelaskan bagaimana inovasi dan adaptasi mempengaruhi efektivitas pendidikan jasmani.

### **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Hasil studi literatur menunjukkan bahwa inovasi sarana dan prasarana, seperti penggunaan alat sederhana dan lingkungan sekitar sebagai fasilitas latihan, dapat meningkatkan efektivitas pembelajaran pendidikan jasmani. Di sisi lain, adaptasi pembelajaran terhadap kondisi alam, seperti cuaca ekstrem, sangat penting untuk memastikan kelangsungan proses pembelajaran. Penelitian oleh Utomo (2022) menunjukkan bahwa sekolah-sekolah yang mampu memodifikasi sarana prasarana sesuai dengan kebutuhan lokal berhasil meningkatkan partisipasi siswa dalam pendidikan jasmani, meskipun berada di daerah dengan tantangan alam tinggi.

Sementara itu, Ardi (2019) menemukan bahwa adaptasi metode pengajaran, seperti mengubah jadwal kegiatan fisik berdasarkan cuaca, berkontribusi pada peningkatan keterlibatan siswa. Kombinasi inovasi dan adaptasi merupakan strategi yang efektif. Sekolah yang tidak hanya mengandalkan inovasi sarana, tetapi juga menerapkan metode pembelajaran yang adaptif, memiliki tingkat efektivitas pendidikan jasmani yang lebih tinggi dibandingkan sekolah yang tidak melakukan kedua hal tersebut.

### **KESIMPULAN**

Hasil studi literatur menunjukkan bahwa inovasi sarana dan prasarana, seperti penggunaan alat sederhana dan lingkungan sekitar sebagai fasilitas latihan, dapat meningkatkan efektivitas pembelajaran pendidikan jasmani

**DAFTAR PUSTAKA**

- Ardi, M. (2019). Pendidikan Jasmani di Era Digital: Tantangan dan Peluang. Yogyakarta: Pustaka Edukasi.
- Kurniawan, A., & Saputra, E. (2020). Inovasi Pendidikan Jasmani: Strategi dan Implementasi. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Suhardjono, A. (2021). "Peran Pendidikan Jasmani dalam Meningkatkan Kualitas Hidup Siswa." *Jurnal Pendidikan dan Kebugaran*, 14(3), 234-245.
- Utomo, H. (2022). Adaptasi Pembelajaran di Masa Perubahan: Pendekatan pada Pendidikan Jasmani. Surabaya: Mandiri Press