

## Modifikasi Ring Bola Basket Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Bola Basket Di SMK Maranatha Sidikalang

Samsuddin Siregar<sup>1</sup>, Dinul F. Sinaga<sup>2</sup>, Vita Tanti I. Rumahorbo<sup>3</sup>, Benny J. Hutagalung<sup>4</sup>

<sup>1,2,3</sup> Universitas Negeri Medan

e-mail: [samsuddinsiregar@unimed.ac.id](mailto:samsuddinsiregar@unimed.ac.id) [dinulsinaga123@email.com](mailto:dinulsinaga123@email.com) [vitatantiimeldarumahorbo@gmail.com](mailto:vitatantiimeldarumahorbo@gmail.com)

[bennyhutagalung1511@gmail.com](mailto:bennyhutagalung1511@gmail.com)

### Article Info

#### Article history:

Received 27-09-2024

Revised 14-10-2024

Accepted 21-10-2024

#### Keyword:

Modifikasi, Ring Bola Basket, SMK, Motivasi

### ABSTRACT

Penelitian ini bertujuan untuk menguji efektivitas modifikasi ring bola basket dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di SMK Maranatha Sidikalang. Desain penelitian eksperimen digunakan dengan kelompok eksperimen yang menggunakan ring bola basket modifikasi dan kelompok kontrol yang menggunakan ring bola basket standar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa dalam kelompok eksperimen mengalami peningkatan motivasi belajar yang signifikan dibandingkan dengan kelompok kontrol. Modifikasi ring bola basket terbukti efektif dalam menciptakan tantangan baru, meningkatkan minat, dan mendorong partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran bola basket. Peningkatan keterampilan motorik ini berdampak positif pada motivasi belajar siswa, karena mereka merasa lebih mampu dan menikmati proses pembelajaran.



©2024 Authors. Published by Sabajaya Publisher. This work is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License. (<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>)

### PENDAHULUAN

Permainan bola basket merupakan salah satu olahraga yang populer di kalangan siswa. Namun, seringkali minat siswa terhadap pembelajaran bola basket mengalami penurunan. Salah satu faktor yang dapat mempengaruhi motivasi belajar siswa adalah kurangnya tantangan dan variasi dalam latihan. Penelitian ini bertujuan untuk mengatasi permasalahan tersebut dengan melakukan modifikasi pada ring bola basket. Dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran bola basket di SMK Maranatha Sidikalang, penelitian ini mengkaji pengaruh modifikasi ring bola basket terhadap motivasi belajar siswa. Modifikasi ring diharapkan dapat menciptakan variasi latihan yang lebih menarik dan menantang, sehingga dapat meningkatkan partisipasi aktif siswa dan memperkaya pengalaman belajar mereka. Tujuan utama dari pendidikan jasmani di sekolah adalah mengembangkan anak secara menyeluruh, yaitu fisik, mental, sosial, emosional, intelektual, dan kesehatan. Salah satu masalah yang dihadapi saat ini adalah terbatasnya sarana dan prasarana penunjang dan bervariasinya kondisi pendidikan jasmani di sekolah. Pengalaman empiris selama ini menunjukkan bahwa dari seluruh isi kurikulum pendidikan jasmani yang tertulis itu hanya sebagian kecil saja yang dapat diimplementasikan karena berbagai kendala termasuk terbatasnya sarana dan prasarana pendukung dan keterbatasan wawasan dan kemampuan guru. Perlu diketahui bahwa ketersediaan prasarana lapangan dan sarana di sekolah juga menjadi salah satu faktor yang menentukan dalam pencapaian kompetensi pembelajaran peserta didik melalui proses aktivitas pembelajaran. Hal ini sesuai dengan isi pasal 25 ayat 2 Undang-Undang RI nomor 3 tahun 2005 tentang Sistem Keolahragaan nasional sebagai berikut: "Pembinaan dan pengembangan olahraga pendidikan dilaksanakan melalui proses pembelajaran yang dilakukan oleh guru/dosen yang berkualifikasi dengan memiliki sertifikat kompetensi serta didukung prasarana dan sarana olahraga yang memadai". Pemanfaatan alat modifikasi berupa modifikasi ring diharapkan dapat membantu guru untuk mendesain kegiatan pembelajarannya. Diketahui selama ini kebanyakan guru sangat minim dalam memanfaatkan alat-alat pembelajaran, namun dengan modifikasi ring yang dirancang dengan sedemikian rupa sehingga cukup mudah dibuat dan juga digunakan. Berangkat dari permasalahan di atas maka peneliti mencoba untuk

melakukan pengembangan alat modifikasi berupa modifikasi ring pada materi permainan bola basket mata pelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan di SMK Maranatha Sidikalang.

## **METODE PENELITIAN**

### **I. Metode Penelitian**

#### **a. Model Pengembangan**

Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan (R&D) yang berorientasi pada produk. Menurut Sugiyono (2017: 30) penelitian dan pengembangan sebagai cara ilmiah untuk meneliti, merancang, memproduksi dan menguji validitas produk yang dihasilkan. Berdasarkan pendapat tersebut bahwa penelitian dan pengembangan di bidang pendidikan merupakan suatu jenis penelitian yang bertujuan untuk menghasilkan produk- produk untuk kepentingan pendidikan dan pembelajaran yang diawali dengan analisis kebutuhann dilanjutkan dengan pengembangan produk, kemudian produk dievaluasi, revisi, dan uji coba produk.

#### **b. Tahap Penelitian (Research)**

Kegiatan dalam tahap penelitian (research) lebih banyak menjelaskan tentang konsep desain yang cocok untuk modifikasi ring. Beberapa aspek yang perlu diketahui dalam tahap penelitian meliputi:

- 1) penelitian terhadap modifikasi ring yang telah ada,
- 2) Studi literatur dan penelitian lapangan,
- 3) Perencanaan/ membuat desain produk. Hasil output. pada tahap penelitian berupa gambar rancangan produk, gambar kerja, dan gambar rakitan.

#### **c. Tahap Pengembangan (Development)**

Kegiatan pada tahap pengembangan meliputi uji internal terhadap rancangan produk dan uji eksternal atau uji lapangan terhadap produk yang telah dibuat.

1. Pengujian internal
2. Pembuatan produk
3. Revisi desain
4. Pengujian lapangan awal/terbatas (preliminary field testing)
5. Revisi produk 1
6. Pengujian lapangan utama (main field testing)
7. Revisi produk 2
8. Uji lapangan operasional (operasional field testing)

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Dalam penelitian ini, validasi yang dilakukan oleh ahli alat dilakukan sebanyak 1 kali dengan tahapan pada kualitas alat pembelajaran yang dikembangkan, beserta saran saran terhdap produk awal yang sedang dikembangkan. Berikut adalah hasil validasi oleh ahli validasi alat tentang kualitas alat pembelajaran modifikasi ring yang sedang dikembangkan.

### **1. Data Validasi Ahli**

Berdasarkan tabel di atas, dapat dijelaskan hasil validasi aspek kualitas alat modifikasi ring menunjukkan bahwa kualitas produk pada tahap 1 kriteria sangat baik. Jadi hasil validasi meningkat lebih baik sehingga layak untuk uji coba lapangan.

### **2. Data Validasi Ahli Pembelajaran**

Data validitas produk modifikasi ring diperoleh dengan cara memperlihatkan produk alat yang dikembangkan, disertai dengan lembar evaluasi berbentuk angket uji.

#### **Permainan Bola Basket**

Sutanto Teguh (2016: 42), Bola basket merupakan olahraga bola yang terdiri atas dua tim beranggotakan masing-masing lima orang yang saling bertanding mencetak poin dengan memasukkan bola kedalam keranjang lawan. Olahraga ini biasa dimainkan di ruang tertutup dan hanya memerlukan lapangan yang relatif kecil. Olahraga basket relatif mudah dipelajari karena bentuk bolanya yang besar, sehingga tidak menyulitkan pemain ketika memantulkan bola tersebut. Perbasi (2010: 1), Bola Basket dimainkan oleh dua tim yang masing-masing terdiri dari lima pemain. Tujuan

dari masing-masing tim adalah untuk mencetak angka ke keranjang lawan dan berusaha mencegah ti lawan mencetak angka. Lapangan permainan harus rata, memiliki permukaan keras yang bebas dari sesuatu yang menghalangi dengan ukuran panjang 28 m dan lebar 15 m yang diukur dari sisi dalam garis batas. Dasar-dasar permainan sebagai berikut. Sarana dan Prasarana Pembelajaran Pendidikan Jasmani Proses pembelajaran pendidikan jasmani, sarana dan prasarana merupakan kompone pendidikan yang sangat penting untuk mencapai tujuan pembelajaran. Menurut beberapa ahli yang dikutip Suryobroto (2004: 16), bahwa keberhasilan pendidikan jasmani sangat ditentukan oleh beberapa unsur atau komponen antara lain: materi, tujuan, guru, peserta didik, metode, sarana prasarana, media, situasi atau lingkungan, serta evaluasi. Antar komponen tersebut terjadi hubungan terpadu agar tujuan pembelajaran dapat tercapai secara optimal. Dalam pengertian sarana dan prasarana pembelajaran pendidikan jasmani, sarana merupakan peralatan dan prasarana meliputi perkakas dan fasilitas. Berikut ini pengertian sarana dan prasarana pendidikan jasmani yang meliputi alat, perkakas dan fasilitas.

### **SUBJEK PENELITIAN**

Hasil rata-rata skor penilaian kuesioner yang dilakukan oleh masing-masing tiga ahli pembelajaran yaitu satu ahli pembelajaran dengan kriteria sangat baik dengan rata-rata 4,87 atau 114,06%, dan ahli pembelajaran kedua dengan kriteria sangat baik rata-rata 4,20 atau 98,44% dan ketiga ahli pembelajaran dengan kriteria sangat baik rata-rata 4,07 atau 95,31%. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa modifikasi ring untuk pembelajaran permainan bola basket SMK Maranatha Sidikalang dapat digunakan untuk uji coba skala kecil dan besar. Berdasarkan bentuk alat modifikasi ring basket untuk menghasilkan produk yang dapat mengatasi keterbatasan sarana dan prasarana permainan bola basket dengan berdasarkan langkah-langkah penelitian pengembangan, maka didapatkan produk akhir yang berupa alat ring bola basket yang sesuai bagi siswa SMK Maranatha Sidikalang. Dari kuesioner dan dokumentasi yang telah dilakukan menunjukkan bahwa alat ini dapat digunakan sebagai perangkat pembelajaran permainan bola basket. Berdasarkan hasil data uji validitas ahli alat modifikasi ring, dapat diketahui bahwa Pada tahap pertama validasi ahli alat, menyatakan bahwa kualitas produk alat modifikasi ring dengan rata-rata 4,33 dimana memenuhi kategori yang sangat baik dan layak untuk di uji cobakan tanpa revisi. Pada uji validasi kualitas produk alat modifikasi ring dari ahli pembelajaran. Penilaian tahap awal pada validasi ahli pembelajaran, menyatakan bahwa kualitas produk modifikasi ring dengan rata-rata 4,87 untuk ahli G1 4,20 untuk ahli G2 4,07 untuk ahli G3 berdasarkan hasil persentase diatas memiliki kategori sangat baik dan layak untuk di uji cobakan tanpa revisi.

### **TEKNIK ANALISIS DATA**

1. Analisis Data Aspek Kualitas Produk, Sarana dan Prasarana Berdasarkan data tabel 4.9 dapat disimpulkan bahwa analisis mengenai aspek kualitas. produk dan sarana dan prasarana pada modifikasi ring basket menunjukkan bahwa dari 3 (tiga), responden yang menyatakan sangat baik 3 (tiga) orang yaitu 100%, yang termasuk dalam kategori baik 0 (nol) orang yaitu 0%, yang termasuk dalam kategori cukup 0 yaitu 0%, dan yang termasuk dalam kategori kurang baik 0 yaitu 0%.
2. Data uji lapangan awal terbatas (preliminary field testing)  
Berdasarkan hasil penghitungan dan ketertarikan peserta didik produk pengembangan dari 20 peserta didik dilihat dari hasil kuisisioner (1) dari 20 peserta didik yang memiliki tingkat berminat tertarik kategori kurang dalam mengikuti pembelajaran bola basket dengan ring modifikasi sebanyak 2 peserta didik yaitu 10%, (2) peserta didik yang minat/tertarik dalam kategori cukup sebanyak 5 peserta didik yaitu 25%, (3) peserta didik yang berminat dalam kategori sedang sebanyak 9 peserta didik atau sekitar 45%, (4) peserta didik yang berminat dalam kategori tinggi sebanyak 4 peserta didik atau sekitar 20%.
3. Data uji lapangan lapangan utama (main field testing)  
Berdasarkan hasil penghitungan dan ketertarikan peserta didik produk pengembangan dari 40 peserta didik dilihat dari hasil kuisisioner: (1) dari 40 peserta didik yang memiliki tingkat berminat tertarik kategori kurang dalam mengikuti pembelajaran bola basket dengan ring modifikasi

sebanyak 2 peserta didik yaitu 5%, (2) peserta didik yang minat/tertarik dalam kategori cukup sebanyak 5 peserta didik yaitu 13%, (3) peserta didik yang berminat dalam kategori sedang sebanyak 14 peserta didik atau sekitar 35%, (4) peserta didik yang berminat dalam kategori tinggi sebanyak 19 peserta didik atau sekitar 48%.

#### 4. Data uji lapangan operasional

Berdasarkan hasil penghitungan dan ketertarikan peserta didik produk pengembangan dari 60 peserta didik dilihat dari kusioner (1) dari 60 peserta didik yang memiliki tingkat berminat tertarik kategori kurang dalam mengikuti pembelajaran bola basket menggunakan ring modifikasi sebanyak 6 peserta didik yaitu 10%, (2) peserta didik yang minat/tertarik dalam kategori cukup sebanyak 10 peserta didik yaitu 17%, (3) peserta didik yang berminat dalam kategori sedang sebanyak 19 peserta didik atau sekitar 32%, (4) peserta didik yang berminat dalam katagori tinggi sebanyak 25 peserta didik atau sekitar 42%.

#### 5. Model akhir

##### Efektivitas Produk

Berdasarkan hasil pengamatan dari peneliti pada uji coba lapangan produk memiliki efek yang besar bagi peserta didik dalam melakukan kegiatan pembelajaran permainan bolabasket dimana para peserta didik antusias untuk memasukan bola ke ring basket dalam hal ini bahwa produk memiliki daya menarik yang bisa membuat para peserta didik bergerak, aktif dan semangat melakukan olahraga.

### **KESIMPULAN**

Hasil penelitian ini adalah sebuah produk alat modifikasi ring basket, yaitu:

1. Telah ditemukan bentuk modifikasi ring basket sebagai pembelajaran bola besar penjasorkes yang dapat mengatasi keterbatasan sarana dan prasarana di SMK Maranatha Sidikalang .
2. Keterterimaan ring basket berdasarkan data yang diperoleh dari kualitas produk, sarana dan prasarana ahli pembelajaran menyatakan bahwa rata-rata menilai sangat baik.
3. Keefektivitas ring basket dapat dilihat berdsarkan data bahwa 42% tinggi dan 10% kurang dan dapat dikategorikan baik. Dari semua data-data yang diperoleh dalam penelitian ini dapat disimpulkan bahwa ring basket dapat diterima dan dapat diterapkan dalam pelajaran penjasorkes pembelajaran bola basket di SMK Maranatha Sidikalang.

### **SARAN**

Ring basket ini dapat dimanfaatkan dalam proses pembelajaran permainan bola basket. Perlunya penelitian dan pengembangan lebih lanjut untuk mengetahui tingkat efektifitas penggunaan alat pembelajaran modifikasi ring dalam pembelajaran permainan bola basket Perlunya penelitian dan pengembangan lebih lanjut pada ring basket sehingga dihasilkan alat pembelajaran modifikasi ring dengan kualitas alat yang lebih baik lagi.

### **DAFTAR PUSTAKA**

- Latip, A. E. 2018. Evaluasi pembelajaran Di SD dan MI Perencanaan dan Pelaksaaan Penilaian Hasil Belajar Autentik. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya
- Samsudin 2008. Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Sd/Mi. Jakarta: Litera Prenada Media Grup
- Sugiyono 2018. Metode Penelitian Dan Pengembangan (Research And Development/ R&D). Bandung: Alfabeta
- Sutanto, T. 2016. Buku Pintar Olahraga. Yogyakarta: Pustaka Baru Press Winami. E. W. 2018. Teori Dan Praktik Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Prk, R&D. Jakarta: Bumi Arkasa.